

## Introducció

En un context intern de creixement, de naixement de noves propostes socioeducatives adreçades a infants, joves i famílies, i de consolidació d'un model propi en el desenvolupament d'aquestes, presentem l'actualització del nostre full de ruta pedagògic, el **Pla Bianual 2019-21**. Es tracta de la tercera edició d'un document de treball iniciat al 2014 que pretén guiar la intervenció que es realitzarà en dos anualitats als Espais Socioeducatius de l'entitat i establir un compromís pedagògic en l'encàrrec que estem duent a terme.

El **Pla Bianual 2019-21** és l'actualització dels objectius plantejats en el Pla 2017-19. S'ha configurat a través d'unes sessions de treball entre tot l'equip educatiu i tècnic de l'entitat al llarg del 2019 en les que s'ha realitzat un treball participatiu protagonitzat per espais de reflexió i de debat. Els resultats són fruit d'un equip consolidat, madur i compromès amb l'acció educativa de l'entitat i amb un projecte socioeducatiu de qualitat i en constant creixement.

Amb aquest redactat, l'Equip Educatiu de l'**AEIRaval**, així com tot l'equip de suport dels diferents projectes (voluntariat i alumnes en pràctiques), es compromet a desenvolupar la seva tasca educativa a partir dels objectius descrits. Així doncs, és compromís i responsabilitat de l'Equip de l'entitat fer conèixer i compartir aquest document.

Es tracta d'un document intern de l'**AEIRaval**, creat a partir de l'experiència, expertesa i coneixements dels seus professionals.

Els valors de l'**AEIRaval** vertebreren cadascuna de les àrees d'intervenció socioeducativa i els seus objectius amb cadascun dels grups d'edat.

## Valors de l'AEIRaval

Compromís	Proximitat	Gestió de la complexitat	Inclusió	Transparència
Amb les persones, amb la comunitat, amb la societat i amb el futur.	Intervenim amb i des de la comunitat per a acompanyar a cada família en els seus processos de forma individualitzada i propera.	Treballem amb i per a les persones, gestionant les diferències des de la interdisciplinarietat.	Generem processos per a que les persones tinguin oportunitats en condicions d'igualtat.	Retornem la confiança que poseu en nosaltres: som transparents en els nostres projectes i en els nostres comptes.

## Àrea de suport socioacadèmic i competències bàsiques

Objectiu general: *Acompanyar a infants, adolescents i joves en el seu procés d'ensenyament i d'aprenentatge per tal de garantir l'equitat educativa.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Promoure un vincle positiu dels infants, adolescents, joves i les seves famílies amb el seu procés d'ensenyament i d'aprenentatge promovent una actitud responsable sobre aquest mateix.</p> <p>Generar dispositius de suport i estratègies d'estimulació per a la millora del procés d'ensenyament i d'aprenentatge.</p> <p>Oferir eines educatives a partir de les potencialitats i necessitats de cadascú.</p> <p>Participar activament a la comunitat educativa amb objectius compartits.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Desenvolupar l'estimulació sensorial i cognitiva.</p> <p>Desenvolupar la creativitat.</p> <p>Treballar l'atenció i l'escolta activa.</p> <p>Fomentar la curiositat per aprendre.</p> <p>Introduir al traç i a la lectoescriptura.</p> <p>Treballar la dicció i l'expressió verbal.</p> <p>Reforçar el <i>triangle</i> pedagògic infant/família-entitat-centre educatiu.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Treballar hàbits d'estudi bàsics.</p> <p>Reforçar les competències de lectoescriptura, comprensió i expressió oral.</p> <p>Introduir al pensament simbòlic i al raonament lògic.</p> <p>Reforçar el <i>triangle</i> pedagògic infant/família-entitat-centre educatiu.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Consolidar hàbits d'ordre i d'estructura.</p> <p>Reforçar la lectoescriptura i la comprensió.</p> <p>Introduir hàbits i tècniques bàsiques d'estudi.</p> <p>Descobrir la importància del propi procés d'aprenentatge.</p> <p>Reforçar el <i>triangle</i> pedagògic infant/família-entitat-centre educatiu.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Fomentar l'esperit crític.</p> <p>Acompanyar en la gestió del temps.</p> <p>Fomentar l'aplicació de tècniques d'estudi.</p> <p>Introduir de tècniques de cerca d'informació.</p> <p>Implicar i conscienciar del propi procés d'aprenentatge.</p> <p>Reforçar el <i>triangle</i> pedagògic infant/família-entitat-centre educatiu.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Introduir al pensament simbòlic i al raonament lògic.</p> <p>Introduir hàbits i tècniques bàsiques d'estudi.</p> <p>Descobrir la importància del propi procés d'aprenentatge.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Incorporar noves tècniques d'estudi avançades i pròpies de l'edat.</p> <p>Introduir reforç específic atenent a les necessitats individuals del grup.</p> <p>Millorar l'estructuració i gestió del temps.</p> <p>Implicar i conscienciar del propi procés d'aprenentatge.</p> <p>Reforçar el <i>triangle</i> pedagògic jove/família-entitat-centre educatiu.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Intensificar l'acompanyament individual acadèmic.</p> <p>Motivar per una certificació mínima qualificada.</p> <p>Identificar les capacitats i potencialitats individuals.</p> <p>Implicar i conscienciar del propi procés d'aprenentatge.</p> <p>Reforçar el <i>triangle</i> pedagògic jove/família-entitat-centre educatiu.</p>	<p>Acompanyar els processos de transició educativa.</p> <p>Reconèixer les potencialitats de cada jove.</p> <p>Oferir espais de suport específics a les necessitats individuals.</p> <p>Generar estratègies de referències positives cap a altres joves.</p> <p>Implicar i conscienciar del propi procés d'aprenentatge.</p> <p>Reforçar el <i>triangle</i> pedagògic jove/família-entitat-centre educatiu.</p>

## Àrea de prevenció i educació per a la salut

Objectiu general: *Acompanyar a infants i adolescents en el seu procés de desenvolupament des d'una perspectiva integral o holística.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Reconèixer les necessitats del propi cos i adoptar els hàbits i posar les mesures necessàries per a una bona salut.</p> <p>Promoure l'activitat física i els hàbits alimentaris saludables com a estil de vida.</p> <p>Prevenir i conscienciar de relacions i conductes de risc que puguin posar en perill la pròpia salut i la dels altres.</p>	<p>Conèixer el propi cos.</p> <p>Adquirir hàbits d'higiene.</p> <p>Treballar la psicomotricitat.</p> <p>Aprendre sobre la varietat a l'alimentació.</p> <p>Tenir el poder de prendre decisions sobre els límits en les relacions.</p> <p>Prendre consciència dels riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet...).</p>	<p>Prendre consciència del propi cos.</p> <p>Incorporar hàbits d'higiene.</p> <p>Reforçar la psicomotricitat mitjançant l'esport.</p> <p>Aprendre sobre la varietat a l'alimentació.</p> <p>Aprendre a relacionar-se de manera assertiva.</p> <p>Prendre consciència dels riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet...).</p>	<p>Percebre el propi cos (vinculat a emocions).</p> <p>Incorporar hàbits d'higiene de forma autònoma.</p> <p>Incorporar l'esport com a activitat d'oci regular.</p> <p>Aprendre sobre la varietat a l'alimentació.</p> <p>Tenir el poder de prendre decisions sobre els límits en les relacions.</p> <p>Prendre consciència dels riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet, substàncies...).</p>	<p>Adquirir informació i normalitzar els canvis hormonals.</p> <p>Prendre consciència de les necessitats d'higiene del propi cos (suor, ungles...).</p> <p>Incorporar l'esport com a activitat d'oci regular.</p> <p>Prendre consciència sobre l'alimentació saludable.</p> <p>Tenir el poder de prendre decisions sobre els límits en les relacions.</p> <p>Prendre consciència dels riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet, substàncies...).</p>	<p>Incorporar hàbits d'higiene de forma autònoma.</p> <p>Incorporar l'esport com a activitat d'oci regular.</p> <p>Prendre consciència sobre l'alimentació saludable.</p> <p>Tenir el poder de prendre decisions sobre els límits en les relacions.</p> <p>Prendre consciència dels riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet, substàncies...).</p>	<p>Prendre consciència del propi cos i conèixer el seu desenvolupament.</p> <p>Normalitzar hàbits d'higiene segons les noves necessitats.</p> <p>Incorporar l'esport com a activitat d'oci regular.</p> <p>Prendre consciència sobre l'alimentació saludable.</p> <p>Tenir el poder de prendre decisions sobre els límits en les relacions.</p> <p>Prendre consciència dels riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet, substàncies...).</p>	<p>Prendre consciència del propi cos i conèixer el seu desenvolupament.</p> <p>Incorporar hàbits d'higiene de forma autònoma.</p> <p>Treballar la pràctica esportiva saludable.</p> <p>Prendre consciència sobre l'alimentació saludable.</p> <p>Tenir el poder de prendre decisions sobre els límits en les relacions.</p> <p>Prendre consciència dels riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet, substàncies...).</p>	<p>Resoldre dubtes sobre el propi cos, hàbits d'higiene, i comportament sexual i afectiu.</p> <p>Adquirir hàbits saludables, i d'alimentació.</p> <p>Tenir el poder de prendre decisions sobre els límits en les relacions.</p> <p>Aprendre els riscos de les conductes addictives (ordinador, mòbil, videojocs, internet, substàncies...).</p> <p>Esdevenir referents positius del grup d'iguals.</p>

## Àrea de lleure educatiu

Objectiu general: *Desenvolupar la consciència crítica i creativa vers el propi temps lliure.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Estimular la creativitat.</p> <p>Fomentar el pensament sociocrític.</p> <p>Donar a conèixer i possibilitar alternatives d'oci saludable, i dotar d'eines per a la gestió responsable d'aquest.</p>	<p>Treballar la creativitat i l'estimulació sensorial.</p> <p>Avaluar diàriament l'estat del grup i l'estat emocional de cadascú.</p> <p>Descobrir preferències i interessos.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Aprendre i conèixer alternatives de jocs.</p> <p>Respectar el material de joc.</p>	<p>Aprendre des de les emocions i la imaginació.</p> <p>Valorar individual i col·lectivament la tarda.</p> <p>Socialitzar interessos.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Aprendre i conèixer alternatives de jocs.</p> <p>Respectar el material de joc, ordre i manteniment.</p>	<p>Aprendre des de les emocions i la imaginació.</p> <p>Prendre consciència de les teves pròpies accions i les del grup.</p> <p>Aprendre a justificar els interessos.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Aprendre i conèixer alternatives de jocs.</p> <p>Respectar el material de joc, ordre i manteniment.</p>	<p>Descobrir noves formes d'expressió creativa.</p> <p>Iniciar el pensament divergent.</p> <p>Prendre consciència de les pròpies accions i les del grup.</p> <p>Aprendre a justificar els interessos i opinions.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Saber buscar eines d'alternatives de joc i oci saludable.</p> <p>Respectar el material de joc, ordre i manteniment.</p> <p>Compartir les experiències en el seu temps lliure (detecció, socialització...).</p>	<p>Aprendre des de les emocions i la imaginació.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Aprendre i conèixer alternatives de jocs.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Respectar el material de joc, ordre i manteniment.</p> <p>Compartir les experiències en el seu temps lliure (detecció, socialització...).</p>	<p>Experimentar noves formes d'expressió creativa (arts, tallers manipulatiu i expressió crítica).</p> <p>Iniciar el pensament divergent.</p> <p>Prendre consciència de les pròpies accions, les del grup i les de la societat.</p> <p>Iniciar el treball de l'argumentació.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Saber buscar eines d'alternatives de joc i oci saludable.</p> <p>Respectar el material de joc, ordre i manteniment.</p> <p>Compartir les experiències en el seu temps lliure (detecció, socialització...).</p>	<p>Consolidar l'ús d'expressió creativa (arts, tallers manipulatiu i expressió crítica) com a alternativa d'oci.</p> <p>Explorar i descobrir nous interessos a través de la creativitat.</p> <p>Consolidar del pensament divergent.</p> <p>Prendre consciència de les teves pròpies accions i les del grup i de la societat.</p> <p>Treballar l'argumentació.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Saber buscar eines d'alternatives de joc i oci saludable.</p> <p>Respectar el material de joc, ordre i manteniment.</p> <p>Prendre consciència d'un temps lliure responsable (conseqüències, perills...).</p>	<p>Utilitzar la creativitat cooperativa.</p> <p>Consolidar del pensament divergent.</p> <p>Posicionar-se davant d'una realitat complexa.</p> <p>Gaudir la diversió comunitària del joc.</p> <p>Descobrir alternatives d'oci al barri i ciutat.</p> <p>Promoure el joc cooperatiu.</p> <p>Fer ús d'un oci saludable (oci saludable nocturn...).</p>

## Àrea de responsabilitat i participació

Objectiu general: *Promoure valors, actituds i comportaments vinculats amb l'ecologia en totes les seves dimensions (amb un mateix, amb l'alteritat i amb l'entorn).*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Prendre consciència sobre les responsabilitats i capacitats per a transformar les desigualtats en un món més just.</p> <p>Sensibilitzar als infants i joves perquè esdevinguin agents proactius de canvi.</p> <p>Promoure relacions intergeneracionals i/o amb altres col·lectius.</p> <p>Enfortir les relacions amb altres entitats i serveis de l'entorn.</p> <p>Fomentar estils de vida sostenibles.</p>	<p>Promoure les relacions socials positives amb els iguals.</p> <p>Promoure primeres experiències de dinàmiques intergeneracionals i amb altres col·lectius.</p> <p>Introduir als infants al joc col·laboratiu i col·lectiu.</p> <p>Fomentar el respecte per a millora de l'entorn.</p> <p>Introduir i desenvolupar el model R+R+R.</p>	<p>Introduir als infants al concepte d'empatia.</p> <p>Generar aprenentatge significatiu a través d'experiències intergeneracionals i amb altres col·lectius.</p> <p>Introduir als infants al joc col·laboratiu i col·lectiu.</p> <p>Introduir i desenvolupar el model R+R+R.</p>	<p>Conscienciar de la responsabilitat individual en la sostenibilitat de l'entorn.</p> <p>Reconèixer i assumir responsabilitats dins del grup.</p> <p>Promoure espais de participació de grup i consens.</p> <p>Fomentar l'anàlisi crítica per a millora de l'entorn.</p> <p>Introduir i desenvolupar el model R+R+R.</p>	<p>Conscienciar de la responsabilitat individual en la sostenibilitat de l'entorn.</p> <p>Introduir/ fomentar l'aprenentatge dialògic.</p> <p>Contribuir a la transformació social i a la sostenibilitat mitjançant accions educatives.</p> <p>Promoure activitats participatives amb altres grups i col·lectius.</p> <p>Fomentar l'anàlisi crítica per a millora de l'entorn.</p> <p>Introduir i desenvolupar el model R+R+R.</p>	<p>Conscienciar de la responsabilitat individual en la sostenibilitat de l'entorn.</p> <p>Introduir als infants al joc col·laboratiu i col·lectiu.</p> <p>Reconèixer i assumir responsabilitats dins del grup.</p> <p>Promoure activitats participatives amb altres grups i col·lectius.</p>	<p>Conscienciar de la responsabilitat individual en la sostenibilitat de l'entorn.</p> <p>Introduir/ fomentar l'aprenentatge dialògic</p> <p>Contribuir a la transformació social i a la sostenibilitat mitjançant accions educatives.</p> <p>Promoure experiències intergeneracionals que generin aprenentatge significatiu.</p> <p>Promoure la interrelació del grup amb altres grups socioculturals.</p> <p>Introduir i desenvolupar el model R+R+R.</p>	<p>Conscienciar de la responsabilitat individual en la sostenibilitat de l'entorn.</p> <p>Promoure experiències intergeneracionals que generin aprenentatge significatiu.</p> <p>Conscienciar als adolescents com a agents potenciadors del model R+R+R en altres entorns.</p> <p>Generar les condicions educatives perquè els joves siguin agents de transformació social.</p> <p>Promoure la participació ciutadana a través d'accions educatives.</p>	<p>Conscienciar de la responsabilitat individual en la sostenibilitat de l'entorn.</p> <p>Promoure experiències intergeneracionals que generin aprenentatge significatiu</p> <p>Conscienciar als adolescents com a agents potenciadors del model R+R+R en altres entorns.</p> <p>Generar les condicions educatives perquè els joves siguin agents de transformació social.</p> <p>Promoure la participació ciutadana a través d'accions educatives.</p>

## Àrea d'inclusió sociolaboral

Objectiu general: *Acompanyar en la millora de les competències per a una ocupabilitat de futur qualificada.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Afavorir l'autoconeixement personal de cada noi/a a partir de la detecció dels propis interessos, motivacions i perfil professionalitzador.</p> <p>Adquirir coneixements i competències sobre elements del món laboral.</p> <p>Facilitar la generació de xarxes de primeres experiències laborals.</p> <p>Promoure que els joves esdevinguin part activa del seu propi procés.</p>							<p>Oferir primeres experiències prelaborals a l'entorn més proper i garantint-ne el seguiment.</p> <p>Treballar eines comunicatives i de treball en equip.</p> <p>Adquirir habilitats i tècniques orientades al món laboral (CV, cerca, entrevistes...).</p> <p>Apoderar al noi/a en l'adquisició de competències personals.</p> <p>Promoure l'adquisició d'autonomia en el procés de cerca de feina.</p>	<p>Oferir experiències prelaborals i laborals garantint-ne el seguiment.</p> <p>Treballar eines comunicatives i de treball en equip.</p> <p>Adquirir habilitats i tècniques orientades al món laboral (CV, cerca, entrevistes...).</p> <p>Apoderar al noi/a en l'adquisició de competències personals.</p> <p>Promoure l'adquisició d'autonomia en el procés de cerca de feina.</p>

## Àrea de competències interculturals i de gènere

Objectiu general: *Fomentar l'aprenentatge de competències per a fer front amb èxit a situacions educatives i socials pròpies d'un entorn multicultural.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Fomentar les competències interculturals en infants i joves des de les dimensions cognitives, emocionals i d'acció.</p> <p>Fomentar, des d'una perspectiva de complexitat, la intersecció entre el gènere i la interculturalitat.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Iniciar en les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Potenciar les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Potenciar les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Increment de les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Increment de les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Increment de les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa.</p> <p>Acompanyar i orientar en la descoberta i acceptació de la identitat sexual.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Increment de les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa i laboral.</p> <p>Acompanyar i orientar en la descoberta i acceptació de la identitat sexual.</p>	<p>Generar experiències significatives pel reconeixement de la diversitat.</p> <p>Fomentar la perspectiva de gènere a través de les activitats educatives.</p> <p>Increment de les competències necessàries (autoestima, confiança i autoconeixement) per a la gestió de l'etapa de transició educativa i laboral.</p> <p>Acompanyar i orientar en la descoberta i acceptació de la identitat sexual.</p>

## Àrea de desenvolupament personal

Objectiu general: *Potenciar el autoconeixement, la confiança en sí mateix i les relacions positives amb l'entorn.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Treballar l'autoconeixement.</p> <p>Fomentar les relacions positives amb els altres.</p>	<p>Identificar tots els símbols relacionats amb la pròpia imatge (nom, imatge, gustos personals...).</p> <p>Conèixer quines són les pròpies emocions i aprendre a regular-les.</p> <p>Prendre consciència de les conductes i actituds positives.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb els altres.</p> <p>Treballar la identitat social: el jo dins el grup d'iguals, la família i la societat.</p> <p>Promoure l'autoconeixement a partir dels diferents llenguatges artístics.</p>	<p>Identificar tots els símbols relacionats amb la pròpia imatge (nom, imatge, gustos personals...).</p> <p>Introducció a la gestió de les emocions.</p> <p>Descobrir les pròpies potencialitats a partir de l'experimentació.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb l'alteritat.</p> <p>Treballar la identitat social. El jo dins de la família, el grup d'iguals i la societat.</p>	<p>Descobrir els interessos i preferències personals.</p> <p>Introducció a la gestió de les emocions.</p> <p>Incrementar el ventall d'emocions (emocions complexes) i conèixer com aquestes influencien en el cos.</p> <p>Descobrir potencialitats mitjançant diversitat d'experiències.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb els altres. Començar a empatitzar.</p> <p>Treballar la identitat social. El jo dins de la família, el grup d'iguals i la societat.</p>	<p>Redescobrir els interessos i preferències personals.</p> <p>Introducció a la gestió de les emocions.</p> <p>Incrementar el ventall d'emocions (emocions complexes) i conèixer com aquestes influencien en el cos.</p> <p>Descobrir potencialitats mitjançant diversitat d'experiències.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb els altres. Treballar l'empatia. Introduir actituds assertives.</p> <p>Treballar la identitat social. El jo dins de la família, el grup d'iguals i la societat.</p>	<p>Descobrir els interessos i preferències personals.</p> <p>Introducció a la gestió de les emocions.</p> <p>Incrementar el ventall d'emocions (emocions complexes) i conèixer com aquestes influencien en el cos.</p> <p>Descobrir potencialitats mitjançant diversitat d'experiències.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb els altres. Començar a empatitzar.</p> <p>Treballar la identitat social. El jo dins de la família, el grup d'iguals i la societat.</p>	<p>Redescobrir els interessos i preferències personals.</p> <p>Introducció a la gestió de les emocions.</p> <p>Incrementar el ventall d'emocions (emocions complexes) i conèixer com aquestes influencien en el cos.</p> <p>Descobrir potencialitats mitjançant diversitat d'experiències.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb els altres. Treballar l'empatia. Introduir actituds assertives.</p> <p>Treballar la identitat social. El jo dins de la família, el grup d'iguals i la societat.</p>	<p>Redescobrir els interessos i preferències personals.</p> <p>Introducció a la gestió de les emocions.</p> <p>Incrementar el ventall d'emocions (emocions complexes) i conèixer com aquestes influencien en el cos.</p> <p>Descobrir potencialitats mitjançant diversitat d'experiències.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb els altres. Treballar l'empatia. Reforçar actituds assertives.</p> <p>Treballar la identitat social. El jo dins de la família, el grup d'iguals i la societat.</p>	<p>Redescobrir els interessos i preferències personals.</p> <p>Introducció a la gestió de les emocions.</p> <p>Incrementar el ventall d'emocions (emocions complexes) i conèixer com aquestes influencien en el cos.</p> <p>Descobrir potencialitats mitjançant diversitat d'experiències.</p> <p>Interaccionar respectuosament amb els altres. Treballar l'empatia. Reforçar actituds assertives.</p> <p>Treballar la identitat social. El jo dins de la família, el grup d'iguals i la societat.</p>



## Àrea d'expectatives de futur

Objectiu general: *Generar oportunitats per tal que cada infant, adolescents i jove desenvolupi les seves habilitats i potencialitats com a membres de la societat.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Acompanyar en la definició d'un projecte personal de futur desitjat.</p> <p>Conèixer les potencialitats i limitacions d'un mateix i promoure la responsabilitat dels propis actes.</p> <p>Combatre l'autoestigma i l'autoexclusió pel que fa a perspectives de futur.</p> <p>Dissenyar nous processos de motivació atenant a la singularitat de cada noi/a.</p> <p>Incidir (comunitàriament) en la millora d'oportunitats de futur pels infants, adolescents i joves.</p> <p>Fomentar el pensament sociocrític.</p>		<p>Promoure l'autoconeixement.</p> <p>Ser observadors amb l'entorn que els envolta.</p>	<p>Potenciar la capacitat de l'autosuperació.</p> <p>Ser observadors amb l'entorn que els envolta i promoure eines pel seu anàlisi.</p>	<p>Definir els propis objectius personals.</p> <p>Oferir primeres experiències de voluntariat.</p> <p>Conscienciar sobre les responsabilitats que es tenen a partir de les pròpies decisions.</p> <p>Potenciar la capacitat d'autosuperació.</p>	<p>Definir els propis objectius personals.</p> <p>Oferir primeres experiències de voluntariat.</p> <p>Conscienciar sobre les responsabilitats que es tenen a partir de les pròpies decisions.</p> <p>Potenciar la capacitat d'autosuperació.</p>	<p>Definir els propis objectius personals.</p> <p>Apoderar els nois/es en la presa de decisions de futur.</p> <p>Acompanyar en l'adquisició d'eines d'autosuperació.</p> <p>Oferir primeres experiències de voluntariat.</p> <p>Conscienciar sobre les responsabilitats que es tenen a partir de les pròpies decisions.</p> <p>Facilitar el coneixement sobre els itineraris formatius (sistema educatiu, oferta de cursos...).</p>	<p>Definir els propis objectius personals.</p> <p>Apoderar els nois/es en la presa de decisió de futur.</p> <p>Conscienciar sobre les responsabilitats que es tenen a partir de les pròpies decisions.</p> <p>Traçar una ruta professionalitzadora a partir del coneixement d'un mateix.</p> <p>Oferir primeres experiències de voluntariat.</p> <p>Facilitar el coneixement sobre els itineraris formatius (sistema educatiu, oferta de cursos...).</p>	<p>Definir els propis objectius personals.</p> <p>Potenciar l'estímul en relació al propi projecte, a partir de conèixer a altres joves amb trajectòries personals, acadèmiques i professionals d'èxit.</p> <p>Apoderar els nois/es en la presa de decisió de futur.</p> <p>Traçar una ruta professionalitzadora a partir del coneixement d'un mateix.</p> <p>Conscienciar sobre les responsabilitats que es tenen a partir de les pròpies decisions.</p> <p>Promoure la participació en voluntariat més continuat.</p> <p>Facilitar el coneixement sobre els itineraris formatius (sistema educatiu, oferta de cursos...).</p>

## Àrea d'implicació de les famílies

**Objectiu general:** *Acompanyar a la diversitat familiar de l'AEIRaval des d'un principi d'inclusió, lògiques de reconeixement i de participació comunitària i generació de processos d'apoderament.*

Objectius específics	+Menuts / Menuts	Petits	Mitjans	Grans	Casal de tardes	Pre-joves	Joves	Aula Oberta
<p>Generar espais on es comparteixi l'expectativa que es té mútuament entre famílies i CO.</p> <p>Enfortir les relacions entre les famílies i la comunitat educativa (centres educatius i CO).</p> <p>Oferir i fomentar diferents espais de participació adaptats a la diversitat familiar.</p> <p>Fomentar un llenguatge adequat i inclusiu.</p> <p>Millorar la relació patern-filial i les dinàmiques familiars.</p>	<p>Implicar a les famílies en el procés educatiu mitjançant la participació a les activitats educatives.</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Fomentar el coneixement mutu entre infants i famílies.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>	<p>Implicar a les famílies en el procés educatiu mitjançant la participació a les activitats educatives.</p> <p>Potenciar la tutoria com a eina de comunicació.</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Fomentar el coneixement mutu entre infants i famílies.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>	<p>Implicar a les famílies en el procés educatiu mitjançant activitats educatives.</p> <p>Potenciar la tutoria com a eina de comunicació.</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Fomentar el coneixement mutu entre infants i famílies.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>	<p>Implicar a les famílies en el procés educatiu mitjançant activitats educatives</p> <p>Potenciar la tutoria com a eina de comunicació.</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Fomentar el coneixement mutu entre infants i famílies.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>	<p>Implicar a les famílies en el procés educatiu mitjançant activitats educatives</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Fomentar el coneixement mutu entre infants i famílies.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>	<p>Potenciar la tutoria com a eina de comunicació.</p> <p>Enfortir l'adhesió educativa de les famílies des de diferents estratègies.</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>	<p>Potenciar la tutoria com a eina de comunicació.</p> <p>Enfortir l'adhesió educativa de les famílies des de diferents estratègies.</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>	<p>Potenciar la tutoria com a eina de comunicació.</p> <p>Enfortir l'adhesió educativa de les famílies des de diferents estratègies</p> <p>Potenciar la relació positiva entre infants i famílies mitjançant activitats educatives compartides.</p> <p>Generar espais de reflexió educativa entre famílies, centres educatius i CO.</p> <p>Oferir un espai d'acompanyament terapèutic grupal.</p>